

# 令和7年度 保護者アンケート結果

番号	アンケート内容	人数割合 (%)				平均点	これまでの平均点				
		A (4点)	B (3点)	C (2点)	D (1点)		令和6年	令和5年	令和4年	令和3年	令和2年
1	地域と学校が一体となって学校づくりが進められているか。	30	18	8	0	3.4	3.2	3.0	3.0	3.1	3.0
2	学校の様子が保護者によく伝わっているか。	24	27	5	0	3.3	3.3	3.2	3.0	3.2	3.0
3	学校は、安全に充分対応しているか。	21	29	4	0	3.2	3.3	3.2	3.0	3.1	3.0
4	施設・設備が整えられているか。	11	36	9	0	3.0	3.1	3.0	2.9	3.0	3.0
5	連絡や訪問のとき、職員は適切に対応しているか。	36	16	4	0	3.6	3.5	3.5	3.3	3.3	3.2
6	子どものことを気軽に相談できるか。	20	29	6	1	3.2	3.1	3.2	3.1	2.9	2.9
7	子どもは学校での学習内容がよくわかっているか。	26	26	4	0	3.4	3.2	3.2	3.1	3.0	2.9
8	子どもは楽しく学校に行っているか。	17	32	6	1	3.2	3.3	3.4	3.3	3.4	3.2
9	学校はいじめの解消に取り組んでいるか。	15	34	5	2	3.1	3.0	2.9	2.8	2.9	2.9
10	子どもは自分から進んで挨拶しているか。	10	32	13	1	2.9	3.0	3.0	3.0	2.8	2.8

★児童アンケートからは、「2.3.4.5.6.8.9.11.13.14.15」において数値が増加または高止まりしたりしていることから、多くの児童が学校での生活を元気にすごしていることがわかります。特に「学校で一緒に遊ぶ友だちがいる」「柿小のみんなは仲が良い」は特に高い数値を示し、友だちがいて、学校全体が仲良く過ごせているという結果が出ました。学習・授業面では授業終わりの振り返りの評価が大きく伸びて、子どもたちの中で定着してきたことを示しています。一方「1.10.12」において数値が減少しています。大きな減少ではありませんが、項目としては学校でより楽しく、安心して過ごすために配慮が必要なものばかりです。仲間づくりやコミュニケーション能力の育成などの充実を目指します。また、読書料は増加したものの、好きかを問われると他と比較して低めの数値になっています。「家読」「読書ビンゴ」「読み聞かせ」など読書を楽しむ取り組みをしてきましたが、さらなる取り組みが必要です。

概ね良好な結果は出ていますが、それぞれの項目でC.Dの選択肢の児童がいることを職員一同重く受け止め、一人ひとりの児童の様子をよく見てよりよい、児童が意欲的に学習に望んだり、良好なかま★保護者アンケートからは「2」において数値が同じ、「1.5.6.7.9」において増加したことをうれしく思います。「地域と学校が一体となった学校づくりがすすめられている」や「職員が適切に対応している」と感じていただき、ありがとうございます。また、「子どもが学習内容がよくわかっている」の評価が上がったこともうれしく思います。一方「3.4.8.9」は昨年度より0.1ずつではありますが、数値が減少しています。特に施設設備や安全につきましては、学校の立地からご心配をおかけしていることもあると思います。最善の安全を常に模索していきますので、ご助言等ありましたらぜひお願いします。また、楽しい学校やいじめ撲滅への取り組みについては、さらに継続して行っていく予定です。だれもが楽しい学校生活がすごせるよう職員も配慮し、研修も重ねていきますが、ご心配な点などございましたら、どうぞ気軽に早めにご相談ください。特にいじめについては、未然に防げるようご家庭でも気にかけていただき、ご相談いただきますとありがたいです。

今回のアンケートも、Webで回答をいただいたため、紙ベースでするようなほぼ全員の回答数に達していませんでした。お子さん1人につき1回の回答ですので、勘違いされた方もみえたかもしれません。できるだけ全児童についての回答が望ましいですので、来年度以降も主旨を理解していただき、ご協力をお願いいたします。

